

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		1 стр. из 20

Силлабус

Кафедры «Гигиена и эпидемиология»

Рабочая учебная программа дисциплины

«Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»

Образовательная программа 6B10111-Общественное здоровье

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: NPDSN 3207	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: введение в законодательства и экономику здоровья.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: политика здравоохранения и законодательства	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Нормативно-правовые документы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Виды нормативно-правовых документов: санитарные правила, гигиенические нормативы, правила, технические регламенты, единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам Евразийского экономического союза. Действующие нормативно-правовые акты в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, нутрициологии и коммунальной гигиены			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный 	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовка специалиста общественного здравоохранения по охране общественного здоровья и проведения санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных, коммунальных, детских, образовательных и пищевых объектах и за соблюдением требований технических регламентов. Дать знания и умения, необходимые для освоения законодательной базы, теоретических и прикладных аспектов предупредительного и текущего надзора в области гигиены.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания и понимание нормативно-правовых документов РК, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, нутрициологии и коммунальной гигиены		
PO2	Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных, применяет различные методы и способы для решения практических задач при охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
PO 3	Владеет знаниями и принципами разработки, организации, проведения и оценки санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1	PO5 Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты РК в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности населения	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		2 стр. из 20

	РО 2	РО7 Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных о качестве окружающей среды, состояния здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, деятельности организаций здравоохранения и удовлетворенности населения оказанными медицинскими услугами.
	РО 3	РО8 Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценки эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Место проведения занятий: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус №4 ЮКМА. Телефон: 40-82-22 (413). Электронный адрес: gigiena.kafedra@mail.ru Аудитории №1 - №10				
-----	--	--	--	--	--

6.2	Количество часов Всего: 150	Лекции 10	Практ. зан. 40	СРОП 15	СРО 85
-----	--------------------------------	--------------	-------------------	------------	-----------

6.3 План изучения дисциплины

№	Неделя / день	Аудиторные занятия			СРО
		Лекции	Практ. зан.	СРОП	
1	1-день	1	3	1	6
2	2-день	1	3	1	6
3	3-день	1	4	1	6
4	4-день	1	3	2	6
5	5-день	1	3	1	6
6	6-день	1	4	1	6
7	7-день	1	3	1	6
8	8-день	1	3	2	6
9	9-день	1	4	1	6
10	10-день	1	3	1	6
11	11-день		3	1	5
12	12-день		4	2	5

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Утепов Пархат Дусембаевич	К.м.н, и.о.доцента, зав.кафедры	utepov.parkhat@mail.ru
2.	Ескерова Сара Устемировна	К.м.н, и.о.доцента	gigienakafedra@mail.ru
3.	Бейсембаева Зауре Игоревна	К.м.н, и.о.доцента	igorovna@mail.ru

8. Тематический план

Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Лекция. Тема: Законодательство как основа деятельности бакалавра общественного	Нормативно-правовая документация в области СЭН. Принципы и задачи контроля и надзора, виды контроля. Компетенция органов контроля и	РО1	1	Вводная	Обратная связь (вопросы-Чек-лист устного опроса

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024 3 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		

	здравоохранения в области СЭН (СЭС, противочумной и дезинфекционной станций).	надзора				ответы)
	Практическое занятие. Тема: Законодательство в области СЭН. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения» и др	Основные законы РК в области СЭН. Основные положения включенные в Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения»	PO1 PO2	3	Работа в малых группах, ознакомление и работа с законодательными документами	Чек-лист устного опроса
	СРОП/СРО Задание СРО: Значение новых нормативных документов РК в области СЭН. Достижения науки в области гигиены.	Основные законы РК в области СЭН. Основные положения включенные в законы. Достижения науки в области гигиены.	PO1 PO2	1/6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Критерии оценки
2.	Лекция. Тема: Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения	Понятие о санитарно-эпидемиологической службе, структура. Основные цели и задачи эпидемиологической службы в сохранении и укреплении здоровья населения. Первичная, вторичная профилактика	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Санитарный эпидемиологический надзор	Санитарный эпидемиологический надзор в Республике Казахстан, его структура и функции	PO1 PO2	3	Работа в малых группах, тестирование	Чек-лист устного опроса. Оценивание по 100-балльной шкале
	СРОП/СРО Задание СРО: Права и обязанности граждан в сфере	Право на благоприятную среду обитания. Право на информацию. Право на защиту здоровья. Право на участие. Соблюдение	PO1 PO2	1/6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Критерии оценки

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024 4 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		

	санитарного контроля.	санитарных норм и правил. Участие в профилактических мероприятиях. Ответственное поведение. Соблюдение требований органов санитарного надзора				
3.	Лекция. Тема: Основы организации и проведения санитарного надзора	Проверка проверяемого субъекта. Виды проверок. Порядок проведения проверок.	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Санитарные нормы и правила. Гигиенические нормативы.	Основные санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы в РК в области питания, детей и подростков, коммунальной гигиены, гигиены труда	PO1 PO2	4	Работа в малых группах, тестирование	Чек-лист устного опроса. Оценивание по 100-балльной шкале
	СРОП/СРО Задание СРО: Эпидемиологические стандарты для различных объектов и видов деятельности.	Эпидемиологические стандарты для медицинских учреждений, образовательных учреждений, предприятий общественного питания, производственных предприятий	PO1 PO2	1/6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Критерии оценки
4.	Лекция. Тема: Профилактика инфекционных заболеваний.	Профилактика инфекционных заболеваний. Структура и функции противочумной и дезинфекционной станций	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Формы отчетной документации в области здравоохранения	Учетно-отчетная документация комитета, департаментов санитарно-эпидемиологического контроля	PO1 PO2	3	Работа в малых группах	Чек-лист устного опроса
	СРОП/СРО Задание СРО: Порядок проведения эпидемиологических исследований.	Этапы, порядок проведения эпидемиологических исследований, формы отчетности	PO1 PO2	2/6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Критерии оценки
5.	Лекция. Тема: Роль санитарно-просветительской работы в охране здоровья.	Роль санитарно-просветительской работы в охране здоровья.	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024 5 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		

	й работы в профилактике заболеваний, методы их проведения	Методы и средства санитарного просвещения. Формирование здорового образа жизни				ответы)
	Практическое занятие. Тема: Организация и проведение предупредительного санитарного надзора	Организация и проведение предупредительного санитарного надзора. Основные задачи. Организация. Значение и ожидаемые результаты	PO1 PO2	3	Работа в малых группах, тестирование	Чек-лист устного опроса. Оценивание по 100-балльной шкале
	СРОП/СРО Задание СРО: Контроль за объектами повышенной эпидемиологической опасности	Контроль за медицинскими, детскими учреждениями. Контроль за учреждениями общественного питания.	PO1 PO2	1/6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Критерии оценки
6.	Лекция. Тема: Санитарные требования к воде, воздуху, почве.	Методы по исследованию воды, почвы и атмосферного воздуха, по исследованию воздуха рабочей зоны, физико-химических методов исследования.	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Гигиена жилых и общественных зданий.	Основные аспекты гигиены жилых и общественных зданий (микроклимат, освещение, качество воздуха, водоснабжение и канализация и тд)	PO1 PO2	4	Работа в малых группах	Чек-лист устного опроса
	СРО. Задание СРО: Санитарные требования и нормативы в области коммунальной гигиены	Санитарные требования и нормативы в области коммунальной гигиены. Нормативы шумового и вибрационного воздействия.	PO1 PO2	6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Критерии оценки
Рубежный контроль-1		Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам практических занятий и СРОП 1-6 темы.	PO1 PO2 PO3	1	Тестирование	Оценивание по 100-балльной шкале
7.	Лекция. Тема: Санитарно-эпидемиологическ	Аудит, правила проведения. Аудиторское заключение и порядок его	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024 6 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		

	ий аудит, экспертиза	выдачи. Экспертиза. Правила, порядок проведения.				ответы)
	Практическое занятие. Тема: Организация и проведение текущего санитарного надзора	Организация и проведение текущего санитарного надзора. Основные задачи. Организация. Значение и ожидаемые результаты	PO1 PO2	3	Работа в малых группах	Чек-лист устного опроса
	СРОП/СРО Задание СРО: Новые методы в санитарно-гигиенических исследованиях.	Методы в санитарно-гигиенических исследованиях. Методы мониторинга и лабораторных исследований.	PO1 PO2	1/6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Критерии оценки
8.	Лекция. Тема: Гигиенические требования к организации питания различных групп населения.	Общие принципы организации питания. Гигиенические требования к организации питания различных групп населения (дети и подростки, беременные и кормящие, пожилые люди, Работники умственного и физического труда, лица с особыми потребностями)	PO1 PO2 PO3	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Организационные и правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания.	Нормативно-правовые документы. Основные направления санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания. Ответственность и меры	PO1 PO2 PO3	3	Работа в малых группах. Ситуационные задачи	Чек-лист устного опроса
	СРОП/СРО Задание СРО: Санитарные нормы и требования по пищевой безопасности	Санитарные требования к производству и хранению пищевых продуктов. Контроль за качеством и безопасностью питания. Порядок изъятия небезопасной продукции.	PO1 PO2 PO3	2/6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Критерии оценки
9.	Лекция. Тема: Нормативно-правовые документы в области	Санитарные условия на рабочих местах. Гигиенические нормативы для производственных процессов. Защита от	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответы)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024 7 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		

	производственной гигиены	профессиональных вредностей.				
	Практическое занятие. Тема: Условия труда, как фактор идентификации и количественной оценки вредных факторов производственной среды.	Вредные факторы производственной среды (физические, химические, биологические, психологические), меры профилактики	PO1 PO2	4	Работа в малых группах, тестирование	Чек-лист устного опроса. Оценивание по 100-балльной шкале
	СРОП/СРО Задание СРО: Санитарные нормы и основные направления гигиены и охраны женского и детского труда в современных условиях.	Нормативно-правовые документы в области охраны женского и детского труда. Особенности, Санитарные нормы для женского и детского труда	PO1 PO2	1/6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Критерии оценки
10.	Лекция. Тема: Санитарные нормы и основные направления гигиены и охраны детей и подростков	Основные НПА, права и обязанности граждан, требования к защите здоровья детей.	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Санитарно-эпидемиологические требования к условиям содержания детей	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных, образовательных организаций, учреждений общего образования (школы, гимназии, лицеи). в учреждениях дополнительного образования.	PO1 PO2	3	Работа в малых группах	Чек-лист устного опроса
	СРОП/СРО Задание СРО: Условия инклюзивного образования	Условия инклюзивного обучения для детей с особыми потребностями. НПА. Санитарные нормы и требования	PO1 PO2	1/6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Критерии оценки

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024 8 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		

11.	Практическое занятие: Санитарно-эпидемиологические требования к радиационно-опасным объектам	Законодательная база. Ключевые требования к РОО. Мониторинг и контроль. Ответственность	PO1 PO2 PO3	3	Работа в малых группах, тестирование	Чек-лист устного опроса. Оценивание по 100-балльной шкале
	СРОП/СРО Задание СРО: Правила проведения расследований в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Правовые основы. Цели расследования. Процесс расследования. Ответственность.	PO1 PO2 PO3	1/5	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Критерии оценки
12.	Практическое занятие: Производственная гигиена	Санитарные условия на рабочих местах. Гигиенические нормативы для производственных процессов.	PO1 PO2 PO3	4	Работа в малых группах	Чек-лист устного опроса
	СРО. Задание СРО: Производственные вредности. Защита от профессиональных вредностей.	Производственные вредности. Меры защиты от профессиональных вредностей в Казахстане	PO1 PO2 PO3	1/5	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Критерии оценки
	Рубежный контроль	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам практических занятий и СРОП 7-12 темам.	PO1 PO2 PO3	1	Тестирование	Оценивание по 100-балльной шкале
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				15		

9.	Методы обучения и оценивания	
9.1	Лекции	Вводная. Обзорная. Тематическая. Вопросы-ответы (обратная связь)
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, устный опрос, ознакомление и работа с законодательными документами, чек-лист устного опроса. Решение ситуационных задач. Чек-лист оценки ситуационных задач.
9.3	СРОП/СРО	Работа с НПА, подготовка, защита презентации. Чек лист для СРО
9.4	Рубежный контроль	Тестирование. Оценивание по 100-балльной шкале

10.	Критерии оценивания
10.1	Критерии оценивания результатов обучения модуля

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024 9 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания и понимание нормативно-правовых документов РК, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, коммунальной гигиены, нутрициологии	Не обладает знаниями и не понимает нормативно-правовые документы РК, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, коммунальной гигиены, нутрициологии	Обладает знаниями о нормативно-правовых документах РК, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, коммунальной гигиены, нутрициологии	Демонстрирует знания и понимание нормативно-правовых документов РК, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, коммунальной гигиены, нутрициологии	Анализирует и применяет на практике знания и понимание нормативно-правовых документов РК, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, коммунальной гигиены, нутрициологии
РО2	Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных, применяет различные методы и способы для решения практических задач при охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Не способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку данных, не применяет методы и способы для решения практических задач при охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Способен осуществлять мониторинг, анализ данных, не применяет методы и способы для решения практических задач при охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Осуществляет мониторинг и анализ данных, применяет методы для решения практических задач при охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Проводит мониторинг, анализ и оценку данных, применяет различные методы и способы для решения практических задач при охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
РО3	Владеет знаниями и принципами разработки, организации, проведения и оценки санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических	Не владеет знаниями и принципами разработки, организации, проведения и оценки санитарно-противоэпидемических и санитарно-	Владеет знаниями и принципами разработки, организации санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья	Владеет принципами проведения санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике	Владеет знаниями и принципами разработки, организации, проведения и оценки санитарно-противоэпидемических и санитарно-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»	
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»	59/11-2024 10 стр. из 20

х мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.	профилактически х мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.	населения и профилактике заболеваний.	заболеваний.	профилактически х мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.
--	--	---------------------------------------	--------------	--

10.2	Методы и критерии оценивания	
	Чек-лист для практического занятия	
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемому модулю и дает им критическую оценку, использует научные достижения других модулей.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Выполнение тестовых заданий	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%) .	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 50-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно FX (0,5;25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		11 стр. из 20

Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающиеся, выделенные в небольшую группу, активно участвовали в обсуждении основных вопросов темы, в это время проявляли свои логические навыки мышления, полностью корректно отвечали на вопросы при обсуждении.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающиеся, отнесенные к подгруппе, принимали активное участие в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении смогли решить проблему, допустив ошибки, которые были исправлены самими обучающимися подгруппы
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающиеся, зачисленные в небольшую группу, были пассивными в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении обучающиеся из небольшой группы выполняли его, используя справочную литературу/источники, допуская слабые и непоследовательные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не смогли найти правильные ответы на основные вопросы темы, не участвовали в работе группы, допускали ошибки и неточности, не использовали научную терминологию при ответе.

Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим обучающим.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-65%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек лист для СРО

Подготовка и защита презентации	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не
--	--	--

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»	59/11-2024 12 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»	

		допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 17 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 14 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 11 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Чек-лист для оценки составленных тестовых заданий

Оценка	Критерий оценки
Отлично A (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использовал нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
A- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
Хорошо B+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно, верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
B (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется варианты ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
B- (75-79%).	Тестовые задания содержат 18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Ответы однотипные. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		13 стр. из 20

	составлении допущено грамматические ошибки.
C+ (70-74%)	Тестовые задания содержат 16 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Правильные ответы отмечены правильно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
Удовлетворительно C (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлены лексически неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
C- (60-64%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствуют теме.
D – (50-54)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно.
Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Тесты составлены неправильно, постановка вопроса нечеткая. Неоднотипные Варианты ответов однотипные, не имеет алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не составлены.

Чек лист для промежуточной аттестации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	«Отлично» Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	«Хорошо» Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
	«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D - (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.
	«Неудовлетворительно» Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024 14 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Электронная библиотека «Эпигаф»	https://elib.kz/
4	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
5	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
6	Информационно-правовая система "Заң"	https://zan.kz/ru
7	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/
8	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://aknurpress.kz/login

Электронные учебники

Общественное здоровье и здравоохранение [[Электронный ресурс](#)] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск

Общественное здоровье и здравоохранение [[Электронный ресурс](#)] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).

Предупредительный санитарный надзор (псн) при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий/Тогузбаева К.К. , 2015/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1095>

Эпидемиология.Ерманова С.А. , 2019/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1081>

Эпидемиология. (частная эпидемиология) 2 том Амиреев С. , 2020/ <https://aknurpress.kz/reader/web/2979>

Ерманова, С.А. т.б.Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - <http://rmebrk.kz/book/1171414>

Мендибаева Б.Б.Еңбек гигиенасы: 1 бөлім: жалпы еңбек гигиенасы: Оқулық.- Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 320 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2764/

Мендибаева Б.Б.Еңбек гигиенасы: 2 бөлім: өнеркәсіптің, ауыл шаруашылығының, құрылыстың жеке салаларындағы еңбек гигиенасы:Оқулық. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 264 б.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»		
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		59/11-2024 15 стр. из 20

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2765/

Имангазинов С.Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика. 2-е изд., исправл. И доп./С.Б. Имангазинов. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/

Сраубаев Е.Н Еңбек физиологиясы және зерттеу әдістері. Оқу-әдістемелік құрал./ Е.Н.Сраубаев, С.Р.Жакенова, Н.У.Шинтаева: Алматы, «Эверо» баспасы – 2020. - 156 бет.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/306/

«Охрана труда и безопасность». Учебник. - Алматы, Издательство «Эверо»,- 2020г., 308 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/1423/

Боев, В. М. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха и здоровья населения : учебное пособие / В. М. Боев, В. В. Быстрых. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 208 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/38465>

Біріншілік медициналық-санитарлық көмектің (БМСК) дамуының нормативтік құқықтық негіздері : Оқу -әдістемелік құралы. / Н.К. Тузельбаев, Ш.Ж. Жанәділов, О.Ж. Ташимбетова, Ж.А. Ермаханова. - Түркістан: Тұран, 2018. - 96 б. <http://rmebrk.kz/book/1167636>

Литература

Основная

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Концепция развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
5. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
6. Әміреев, С.Жұқпалы аурулардың стандартты анықтамалары және іс-шаралар алгоритмдері. Т. 1 / - Алматы : Эверо, 2014. - 634 бет+80 бет. с.
7. Әміреев, С.Жұқпалы аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары және іс- шаралар алгоритмдері. Т. 1 [: практикалық нұсқау / С. Әміреев [ж/б]. - 2 - бас. ,толықт. ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы : BRAND BOOK, 2014. - 624 бет + 80 б.
8. Большаков, А. М.Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
9. Неменко, Б. А.Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
10. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП
11. Радиациялық гигиена : оқу құралы / У. И. Кенесариев [ж. б.]. - Алма-Ата : New book, 2021. - 176 бет.
12. Карабалин С.К. Медицина труда. Учебное пособие. Ч 1,2 "АҚНҰР", 2021
13. Мендибаева, Б. Б. Еңбек гигиенасы. 1 бөлім. Жалпы еңбек гигиенасы: оқулық / - Алматы : Эверо, 2017. - 320 бет. с.
14. Тоғызбаева, Қ. Қ.Еңбек гигиенасы. 1-кітап: оқулық / Қ. Қ. Тоғызбаева, А. Жаханов. - Алматы : Эверо, 2016. - 338 бет. с.
15. О "Рос. мед. акад. последипломного образования" Мин-ва здравоохранения РФ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.

Дополнительная

1. <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология» Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		59/11-2024 16 стр. из 20

3. Предупредительный санитарный надзор(ПСН) при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. К. К. Тогузбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 118 с
4. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы / С. Б. Ахметова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білім беру және ғыл. инновациялық технологиялық респ. орталығы. - ; Мед. білім беру және ғыл. иннов. технол. респ. орталығы және ҚР денсаулық сақтау министрлігі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 100 бет. с.
5. Сраубаев, Е. Н. Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық сараптама жөніндегі нұсқаулық [Мәтін] : оқу-әдістемелік нұсқау /. - Қарағанды : Санат-Полиграфия, 2014. - 536 бет. с.
6. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.
7. Сраубаев, Е. Н.Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық сараптама жөніндегі нұсқаулық: оқу-әдістемелік нұсқау ҚР БҒМ. - Қарағанды : Санат-Полиграфия, 2014. - 536 бет.

12. Политика дисциплины

- Активное участие в учебном процессе.
- При отсутствии активности и при не выполнении заданий применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
- Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- Уметь работать в команде.
- Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику.
- Сдача рубежного контроля в установленное время.
- Активное участие обучающиеся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по совершенствованию учебно-методического процесса.
- Соблюдать технику безопасности в аудитории;
- Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/15 неделях(днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по модулю. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
- Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
- Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.
- Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по модулю.
- В случае не своевременной сдачи СРО обучающиеся получает 0 баллов.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся

Политика выставления оценок по модулю.

Итоговая оценка (ИО) обучающихся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинги допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»	59/11-2024 17 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»	

ИО=ОРД+ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4$ Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил на 45 вопросов из 50, то это составляет 90%. $90 \times 0,4 = 36$ баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД)=50 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов)= $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ обучающийся получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.
--

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
«14» 06 2024 г.	№ 9	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Ф.И.О. зав.кафедрой	Подпись
«30» 06 2024 г.	№ 10	Утепов П.Д.	
Дата одобрения на АК КОП	Протокол	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
«10» 08 2024 г.	№ 15	Сарсенбаева Г.Ж.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»	59/11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»	18 стр. из 20

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»	59/11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»	19 стр. из 20

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»	59/11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»	20 стр. из 20